

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра управления
человеческими ресурсами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра управления
человеческими ресурсами**

наименование кафедры

И.П.Воронцова

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В
ПСИХОЛОГИИ**

Дисциплина Б1.Б.03 Статистические методы в психологии

Направление подготовки /
специальность 37.04.01 Психология магистерская
программа 37.04.01.04 Психологическое
консультирование

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

370000 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 37.04.01 Психология магистерская программа 37.04.01.04

Психологическое консультирование

Программу
составили

PhD, Доцент, Новопашина Лариса Александровна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов умения организовать, обработать и интерпретировать данные, полученные в результате полученных психологических методами.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины является:

1. Оформить представления об организации исследования таким образом, чтобы его результаты были доступны математико-статистической обработке в соответствии с проблемами исследования;

2. Сформировать навык определения и выбора метода обработки данных;

3. Оформить представления возможности содержательной интерпретации результатов обработки;

4. Представить (наиболее часто используемыми) математические модели объектов психологического исследования;

5. Организовать работу студентов на практических проблемах выбора метода, модели и особенностях интерпретации получаемых результатов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Отрасли психологии, психологические практики и службы

Научно-исследовательская работа

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,61 (22)	0,61 (22)
занятия лекционного типа	0,17 (6)	0,17 (6)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,44 (16)	0,44 (16)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,39 (50)	1,39 (50)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Количественный анализ: его значение и работа с числовыми данными	1,5	4	0	9	ОК-1
2	Основы статистического вывода	3	6	0	11	ОК-1
3	Применение статистических критериев в психологии	1,5	6	0	27	ОК-1
Всего		6	16	0	47	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Шкалы и измерения.	0,5	0	0
2	1	Данные, статистика и параметры.	0,5	0	0
3	1	Данные, статистика и параметры.	0,5	0	0
4	2	Понятие вероятности. Закон нормального распределения.	1	0	0

5	2	Ошибка параметров: переход от выборки к популяции. Генеральная совокупность. Выборка.	1	0	0
6	2	Статистический вывод: проверка гипотез. Некоторые параметрические методы вывода статистических гипотез. Некоторые непараметрические критерии и критерии для частных задач.	1	0	0
7	3	Выбор статистического критерия. Мощность и робастность.	0,5	0	0
8	3	Параметрические критерии.	0,5	0	0
9	3	Непараметрические критерии.	0,5	0	0
Всего			6	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Шкалы: номинальные, порядковые, интервальные, отношений	1	0	0
2	1	Психологические измерения. Описательные статистики. Меры центральной тенденции: мода, медиана, среднее. Меры изменчивости. Размах. Дисперсия. Стандартное отклонение. Ковариация, коэффициент корреляции, меры связи для переменных, измеренных в различных шкалах	2	0	0
3	1	Визуальное представление данных: графики и таблицы	1	0	0

4	2	Виды статистических гипотез	2	0	0
5	2	Понятие «статистическая значимость» и принятие решения о гипотезах	2	0	0
6	2	Проблема с выборками. Виды выборок. Стандартное отклонение и нормально распределение	2	0	0
7	3	Стандарты представления результатов анализа данных в психологии	2	0	0
8	3	Параметрические критерии (Стьюдента для повторных измерений и независимых выборок	2	0	0
9	3	Непараметрические критерии (Манна-Уитни, Уилкоксона, Критерий знаков, Критерий χ^2 и др.)	2	0	0
Итого			16	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Новопашина Л. А.	Статистические методы в психологии: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов прогр. подг. 030300.68.02 «Психология развития», 030300.68.03 «Конфликт-менеджмент»]	Красноярск: СФУ, 2013

Л1.2	Филипова Е. Е.	Математические методы в психологии: Учебное пособие	Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бреслав Г. М.	Основы психологического исследования: учеб. пособие для студ. вузов по спец. 030301 - "Психология", 030302 - "Клиническая психология" и напр. подгот. 030300 - "Психология"	Москва: Смысл, 2010

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины требует от студентов присутствия на всех занятиях, высокой степени активности и участия во всех видах учебных занятий: лекционных и практических.

По предварительному согласованию с преподавателем студенты в процессе занятия могут представить (вынести на обсуждение) подготовленные заранее материалы.

Подготовка студентов к лекционным занятиям заключается в следующем:

- ознакомление с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям и иным информационным источникам;
- подготовка вопросов по материалу лекции (вопросы могут задаваться преподавателю в процессе диалога).

В процессе подготовки к практическому и семинарскому занятию студенты повторяют учебный материал, посвященный теме занятия, готовят вопросы, решают задачи, вынесенные на отработку. При подготовке к занятию необходимо понять суть темы и вопросов (проблем), выносимых на обсуждение.

В первой части практического и семинарского занятия студенты представляют свои материалы в форме краткого изложения их содержания. Во время занятий проводится групповое обсуждение студентами выполненных заданий, а также вопросов (проблем, предложений), сформулированных в процессе занятия. Во второй части занятия, в целях более глубокого усвоения полученной информации организуется дискуссия по вопросам, предлагаемым преподавателем в рамках изучаемой темы.

Защита работы проводится в виде контрольных работ, направленных на раскрытие основных положений и содержания изучаемой темы. Представляемый материал должен соответствовать содержанию занятий, поэтому сроки представления (выступления) следует согласовать с преподавателем.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Выполнение практических заданий предполагает использование студентами магистратуры ознакомительных версий MS Excel, Statistica.
-------	---

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	http://bik.sfu-kras.ru/ - Научная библиотека Сибирского федерального университета
9.2.2	http://irbis.kraslib.ru/ - База данных «ИРБИС-КОРПОРАЦИЯ красноярских библиотек»
9.2.3	http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Проведение лекционных и групповых занятий требует мультимедийной аудитории, использования программно-аппаратных средств ИТ, включая: компьютеры, принтеры, проекционные устройства, средства записи и воспроизведения аудио- и видео-информации.