

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра управления  
человеческими ресурсами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра управления  
человеческими ресурсами**

наименование кафедры

**И.П.Воронцова**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В  
ПСИХОЛОГИИ**

Дисциплина Б1.Б.03 Статистические методы в психологии

Направление подготовки /  
специальность 37.04.01 Психология магистерская  
программа 37.04.01.04 Психологическое  
консультирование

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

370000 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 37.04.01 Психология магистерская программа 37.04.01.04

Психологическое консультирование

---

Программу  
составили

PhD, Доцент, Новопашина Лариса Александровна

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов умения организовать, обработать и интерпретировать данные, полученные в результате полученных психологических методами.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины является:

1. Оформить представления об организации исследования таким образом, чтобы его результаты были доступны математико-статистической обработке в соответствии с проблемами исследования;

2. Сформировать навык определения и выбора метода обработки данных;

3. Оформить представления возможности содержательной интерпретации результатов обработки;

4. Представить (наиболее часто используемыми) математические модели объектов психологического исследования;

5. Организовать работу студентов на практических проблемах выбора метода, модели и особенностях интерпретации получаемых результатов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
--

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Отрасли психологии, психологические практики и службы

Научно-исследовательская работа

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,61 (22)</b>	<b>0,61 (22)</b>
занятия лекционного типа	0,17 (6)	0,17 (6)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,44 (16)	0,44 (16)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,39 (50)</b>	<b>1,39 (50)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Количественный анализ: его значение и работа с числовыми данными	1,5	4	0	9	ОК-1
2	Основы статистического вывода	3	6	0	11	ОК-1
3	Применение статистических критериев в психологии	1,5	6	0	27	ОК-1
Всего		6	16	0	47	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Шкалы и измерения.	0,5	0	0
2	1	Данные, статистика и параметры.	0,5	0	0
3	1	Данные, статистика и параметры.	0,5	0	0
4	2	Понятие вероятности. Закон нормального распределения.	1	0	0

5	2	Ошибка параметров: переход от выборки к популяции. Генеральная совокупность. Выборка.	1	0	0
6	2	Статистический вывод: проверка гипотез. Некоторые параметрические методы вывода статистических гипотез. Некоторые непараметрические критерии и критерии для частных задач.	1	0	0
7	3	Выбор статистического критерия. Мощность и робастность.	0,5	0	0
8	3	Параметрические критерии.	0,5	0	0
9	3	Непараметрические критерии.	0,5	0	0
Всего			6	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Шкалы: номинальные, порядковые, интервальные, отношений	1	0	0
2	1	Психологические измерения. Описательные статистики. Меры центральной тенденции: мода, медиана, среднее. Меры изменчивости. Размах. Дисперсия. Стандартное отклонение. Ковариация, коэффициент корреляции, меры связи для переменных, измеренных в различных шкалах	2	0	0
3	1	Визуальное представление данных: графики и таблицы	1	0	0

4	2	Виды статистических гипотез	2	0	0
5	2	Понятие «статистическая значимость» и принятие решения о гипотезах	2	0	0
6	2	Проблема с выборками. Виды выборок. Стандартное отклонение и нормально распределение	2	0	0
7	3	Стандарты представления результатов анализа данных в психологии	2	0	0
8	3	Параметрические критерии (Стьюдента для повторных измерений и независимых выборок)	2	0	0
9	3	Непараметрические критерии (Манна-Уитни, Уилкоксона, Критерий знаков, Критерий $\chi^2$ и др.)	2	0	0
Всего			16	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Новопашина Л. А.	Статистические методы в психологии: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов прогр. подг. 030300.68.02 «Психология развития», 030300.68.03 «Конфликт-менеджмент»]	Красноярск: СФУ, 2013

Л1.2	Филипова Е. Е.	Математические методы в психологии: Учебное пособие	Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бреслав Г. М.	Основы психологического исследования: учеб. пособие для студ. вузов по спец. 030301 - "Психология", 030302 - "Клиническая психология" и напр. подгот. 030300 - "Психология"	Москва: Смысл, 2010

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины требует от студентов присутствия на всех занятиях, высокой степени активности и участия во всех видах учебных занятий: лекционных и практических.

По предварительному согласованию с преподавателем студенты в процессе занятия могут представить (вынести на обсуждение) подготовленные заранее материалы.

Подготовка студентов к лекционным занятиям заключается в следующем:

- ознакомление с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям и иным информационным источникам;
- подготовка вопросов по материалу лекции (вопросы могут задаваться преподавателю в процессе диалога).

В процессе подготовки к практическому и семинарскому занятию студенты повторяют учебный материал, посвященный теме занятия, готовят вопросы, решают задачи, вынесенные на отработку. При подготовке к занятию необходимо понять суть темы и вопросов (проблем), выносимых на обсуждение.

В первой части практического и семинарского занятия студенты представляют свои материалы в форме краткого изложения их содержания. Во время занятий проводится групповое обсуждение студентами выполненных заданий, а также вопросов (проблем, предложений), сформулированных в процессе занятия. Во второй части занятия, в целях более глубокого усвоения полученной информации организуется дискуссия по вопросам, предлагаемым преподавателем в рамках изучаемой темы.

Защита работы проводится в виде контрольных работ, направленных на раскрытие основных положений и содержания изучаемой темы. Представляемый материал должен соответствовать содержанию занятий, поэтому сроки представления (выступления) следует согласовать с преподавателем.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Выполнение практических заданий предполагает использование студентами магистратуры ознакомительных версий MS Excel, Statistica.
-------	---

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	<a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a> - Научная библиотека Сибирского федерального университета
9.2.2	<a href="http://irbis.kraslib.ru/">http://irbis.kraslib.ru/</a> - База данных «ИРБИС-КОРПОРАЦИЯ красноярских библиотек»
9.2.3	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> - Научная электронная библиотека

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Проведение лекционных и групповых занятий требует мультимедийной аудитории, использования программно-аппаратных средств ИТ, включая: компьютеры, принтеры, проекционные устройства, средства записи и воспроизведения аудио- и видео-информации.